

<ul style="list-style-type: none"> - Workshopaufbau, Einstiegsmethoden, typischer Ablauf, Gruppendynamik (Jugendliche & Erwachsene) <p>Samstag, 9:30 – 18:45 Uhr (9E)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praxistag - Kennenlernen verschiedener sexualpädagogischer Methoden und Materialien für unterschiedliche Altersstufen - Ausprobieren, reflektieren und Methoden aus der Metaebene kritisch betrachten - Umgang mit herausfordernden Situationen und Dynamiken <p>Sonntag, 9:30 – 13:00 Uhr (4E)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeit mit anonymen Fragen (Black Box) - eine zentrale Methode der Sexualpädagogik (Schwerpunkt Jugendliche) 	<p>Marcel Franke Ines Pazdera</p> <p>Stefanie Rappersberger Stephan Hloch</p>			
Modul 3:				
<u>Handlungsfelder der sexuellen Bildung I:</u>				
<u>Elementarpädagogik, Volksschule und Konzeptarbeit</u>				
<p>Freitag, 16:00 – 20:15 Uhr (5E)</p> <p><u>Sexualpädagogik in der Elementarpädagogik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildungsauftrag und Qualitätsstandards - Sexualität im Kindesalter: Unterschiede kindliche vs. erwachsene Sexualität - Sexuelle Entwicklung und Sozialisation - Doktorspiele – Erkundungsspiele / Kinderfragen beantworten - Fallbeispiele kindliches Sexualverhalten - Sexuell auffälliges und übergreifiges Verhalten bei Kindern & Interventionen 	<p>Stefanie Rappersberger</p>	16	2	21.11. – 23.11.2025
<p>Samstag, 9:30 – 12:45 Uhr (4E)</p> <p><u>Sexualpädagogik im Volksschulalter und Elternarbeit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sexuelle Entwicklung im Alter von 6 bis 10 Jahren - häufige Themen und Fragen und entwicklungsentsprechende Antworten - Umgang mit Lehrpersonen im Workshop-Setting - Methodische Zugänge und Materialien - Elternarbeit und Elternabende 	<p>Stefanie Rappersberger Stephan Hloch</p>			
<p>Samstag, 14:15 – 18:45 Uhr (5E)</p> <p><u>Sexualpädagogische Konzepte und Schutzkonzepte für Institutionen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zentrale Punkte sexualpädagogischer Konzepte für Einrichtungen/Institutionen - Gestaltungsmöglichkeiten in spezifischen Arbeitsfeldern - Typische Themen und Herausforderungen - Sexuell grenzverletzendes Verhalten erkennen und darauf reagieren - Rolle der sexuellen Bildung im Prozess der Konzepterstellung - Prävention und Schutzkonzepte 	<p>Stefanie Rappersberger Stephan Hloch</p>			

<p>Sonntag, 9:30 – 13:00 Uhr (4E)</p> <p>Teaching desires? Visuelle Materialien und differenzreflektierte Zugänge in der (schulischen) Sexualpädagogik</p> <ul style="list-style-type: none"> - didaktischer Einsatz von Bildern und Videos. - Welche Rolle können (audio)visuelle Materialien in der Sexualpädagogik einnehmen? - Wie kann sexuelle Bildung auch außerhalb explizit sexualpädagogischer Settings angeregt werden? - differenzreflektierter Zugang für das pädagogische Selbstverständnis und Handeln - Forschungen und Materialien des Projekts Imagining Desires (www.imaginingdesires.at) 	<p>Marion Thuswald</p>			
Modul 4:				
<u>Sexualisierte Gewalt und Handlungsfelder der sexuellen Bildung II</u>				
<p>Freitag, 16:00 - 20:15 Uhr (5E)</p> <p>Sexualisierte Gewalt I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dynamik, Prävention und Umgang mit sexueller Gewalt - Was ist sexualisierte Gewalt? - Ursachen und Bedingungen: Was begünstigt SG?, Warum wird jemand zum Täter/zur Täterin?, Risikofaktoren bei Kindern und Jugendlichen - Thema Grenzen: eigene/fremde Grenzen wahrnehmen, Umgang mit persönlicher Betroffenheit, Strukturelle Gewalt wahrnehmen, Rechtliche Aspekte, Auswirkungen sexueller Gewalt 	<p>Christoph Humnig</p>	<p>16</p>	<p>2</p>	<p>23.01. – 25.01.2026</p>
<p>Samstag, 09:30 - 12:45 Uhr (4E)</p> <p>Sexualisierte Gewalt II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Möglichkeiten und Grenzen in sexualpädagogischen Settings - Intervention/Handlungsempfehlungen: Was kann ich tun? Wer hilft weiter? - Resilienzfaktoren, Interventionsmodelle, ... - Prävention: Handlungsmöglichkeiten erkennen, Sexualpädagogik als Präventionsstrategie erschließen, ... 	<p>Christoph Humnig</p>			
<p>Samstag, 14:15 - 18:45 Uhr (5E)</p> <p>Sexuelle Bildung im transkulturellen Kontext</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sexualität und Geschlechterverhältnisse im Kontext von Kultur, Religion, Flucht und Migration - Rassismuskritisches und machtreflexives Hinterfragen stereotyper Vorannahmen - spezifische Herausforderungen in der Arbeit mit Menschen mit Flucht- bzw. Migrationserfahrung - Konkrete Workshop-Beispiele und Erfahrungen aus der Arbeit mit geflüchteten Menschen - Spezifika der sexuellen Bildung mit Migrant*innen zweiter Generation 	<p>Elif Gül</p>			

<p>Sonntag, 9:30 – 13:00 Uhr (4E) Politische Aspekte Sexueller Bildung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sexualität und (gesellschaftliche) Macht - Politische Haltungen zu Sexualität und Sexualpädagogik - Angriffe auf Sexualpädagogik - Handlungsstrategien und Argumentationstraining 	<p>Barbara Rothmüller</p>			
Modul 6:				
<u>Sexualpädagogik in Theorie und Praxis – Themenschwerpunkt</u>				
<u>Reflexion und Abschluss</u>				
<p>Freitag, 16:00 – 20:15 Uhr (5E)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voraussetzungen für Konsensfähigkeit - Stress und Traumareaktionen - Konsens: Wheel of Consent - Achtsamkeit und traumasensibles Arbeiten in der Praxis 	<p>Sara Ablinger</p>	<p>16</p>	<p>2</p>	<p>19.06. – 21.06.2026</p>
<p>Samstag, 9:30 – 11:00 (2E)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beziehungen im Alter - Enttabuisierung von Sexualität im Alter - Umgang mit Sexualität in Pflegeheimen 	<p>N.N.</p>			
<p>Samstag, 11:15 – 18:45 Uhr (7E) Sexualpädagogische Projekte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Präsentation und Diskussion der durchgeführten sexualpädagogischen Abschluss-Projekte - Reflexion in der Großgruppe 	<p>Stefanie Rappersberger Stephan Hloch</p>			
<p>Sonntag, 9:30 – 13:00 Uhr (4E)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erarbeiten möglicher Schritte zur Integration der erworbenen sexualpädagogischen Kompetenz in die eigene berufliche Praxis - genüssliche Überreichung der Zertifikate - Abschluss 	<p>Stefanie Rappersberger Stephan Hloch</p>			

Stand: 03.03.2025

Anerkennung, Abschluss und Zertifizierung:

- **Absolvierung** Sexuologische Basiskompetenzen
- **Regelmäßige Teilnahme** an den theoretischen und praktischen Seminaren (max. 10% Fehlzeiten; wenn ein ganzes Modul gefehlt wurde, muss/kann dieses gegen eine Gebühr von Euro 200,- beim Folgelehrgang nachgeholt werden. Bei Verhinderung durch Erkrankung udgl. ist eine Umbuchung kostenfrei. Eine Krankmeldung oder ähnliches ist dem ÖGS Büro zu übermitteln)
- **Praktikum** in Selbstorganisation (15 Einheiten) sowie **Zwei Exkursionen** (je 2 Einheiten) in Selbstorganisation sowie eine **Abschlussarbeit**
- **Mentoring/Coaching** über 6 Einheiten (Mentor*innenliste) nach dem Praktikum in Selbstorganisation und -finanzierung

18 Einheiten (1 Einheit = 45 Minuten)	
Freitag (5 E)	16.00 – 17.30 Uhr (2 E) 17.30 – 17.45 Uhr Pause 17.45 – 19.15 Uhr (2 E) 19.15 – 19.30 Uhr Pause 19.30 – 20.15 Uhr (1 E)
Samstag (9 E)	09.30 – 11.00 Uhr (2 E) 11.00 – 11.15 Uhr Pause 11.15 – 12.45 Uhr (2 E) 12.45 – 14.15 Uhr Pause 14.15 – 15.45 Uhr (2 E) 15.45 – 16.00 Uhr Pause 16.00 – 17.30 Uhr (2 E) 17.30 – 18.00 Uhr Pause 18.00 – 18.45 Uhr (1 E)
Sonntag (4 E)	09.30 – 11.00 Uhr (2 E) 11.00 – 11.15 Uhr Pause 11.15 – 12.45 Uhr (2 E) 12.45 – 13.00 Uhr Abschluss

Die **Abschlussarbeit** ist die schriftliche Arbeit zu dem Praxisprojekt bzw. des Workshops, das/der im Zuge der Ausbildung geplant und durchgeführt wird. Dazu wird es im ersten Modul des Lehrgangs und auch im Laufe der Ausbildung genügend Informationen, Input und Unterstützung geben.

In der Abschlussarbeit (Umfang 10 – max. 15 Seiten) soll bei Modul 6 der geplante Ablauf, die Methoden, die Ziele des Workshops und die Durchführung beschrieben und anschließend reflektiert werden.

Eine **Mentoringliste**, potentielle **Praktikumsstellen** sowie weitere Informationen zum Erlangen des Zertifikats werden in Modul 1 zur Verfügung gestellt bzw. besprochen.